

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER L'PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER LA MESSA IN SICUREZZA E/O REALIZZAZIONE DI PALESTRE SCOLASTICHE

ALLEGATO 2
SCHEDA TECNICA PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO _____

CUP _____

1. SOGGETTO PROPONENTE

Ente locale	<i>Denominazione</i>
Responsabile del procedimento	<i>Nome Cognome</i>
Indirizzo sede Ente	<i>Via/Piazza, civico, CAP, Località</i>
Riferimenti utili per contatti	<i>E-mail</i>
	<i>Telefono</i>

2. TIPOLOGIA DI INTERVENTO

Demolizione e ricostruzione	<input type="checkbox"/>
Nuova costruzione	<input type="checkbox"/>
Ampliamento	<input type="checkbox"/>
Riqualificazione architettonica e funzionale (adeguamento impiantistico, messa in sicurezza ecc.)	<input type="checkbox"/>
Riconversione di spazi esistenti di edifici pubblici adibiti ad uso scolastico	<input type="checkbox"/>

3. ISTITUZIONI SCOLASTICHE BENEFICIARIE

I ciclo di istruzione¹

II ciclo di istruzione

CODICE ARES	Codice meccanografico PES	Numero alunni	Stato Codice ARES SNAES 2.0 (verde/rosso)

(nota: per l'accesso ad eventuali finanziamenti l'edificio deve avere SNAES 2.0 verde, ovvero deve avere lo stato di "VALIDAZIONE COMPLETA SCHEDA EDIFICIO")

¹ Sono ricomprese nel I ciclo di istruzione anche le scuole dell'infanzia statali.

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER L'PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER LA MESSA IN SICUREZZA E/O REALIZZAZIONE DI PALESTRE SCOLASTICHE

4. INFORMAZIONI INFRASTRUTTURE PER LO SPORT

4.1 – Palestre

Esiste una palestra scolastica a servizio dell'edificio scolastico?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
In caso di risposta affermativa:		
	È inserita all'interno dell'edificio scolastico?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
	Costituisce un'unità strutturale autonoma?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
	La palestra è omologata CONI?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no

4.2 – Servizio aree per lo sport all'aperto

Esistono aree sportive all'aperto all'interno dell'area scolastica?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
In caso di risposta affermativa:		
	È presente una pista da atletica?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
	Sono presenti impianti sportivi, come ad esempio per il salto in alto e il salto in lungo?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
	È presente il un campo sportivo polivalente?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no

5. CARATTERISTICHE DEGLI SPAZI DELLA PALESTRA OGGETTO D'INTERVENTO

Tipo Palestra	Presenza
Sala ludico-ricreativa	<input type="checkbox"/>
A1	<input type="checkbox"/>
A2	<input type="checkbox"/>
B1	<input type="checkbox"/>
B2	<input type="checkbox"/>

Tipologia spazio	Presenza	Superficie netta (m²)
Campo di gioco/palestra	<input type="checkbox"/>	
Locale/i servizi/spogliatoio per insegnanti	<input type="checkbox"/>	
Locale/i servizi/spogliatoio per gli alunni	<input type="checkbox"/>	
Locale per servizio sanitario e per la visita medica	<input type="checkbox"/>	
Locale deposito attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Locali accessori	<input type="checkbox"/>	
Area sportiva all'aperto	<input type="checkbox"/>	
Superficie lorda totale		

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER L'PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER LA MESSA IN SICUREZZA E/O REALIZZAZIONE DI PALESTRE SCOLASTICHE

5.1 – Apertura al territorio

La palestra sarà disponibile all'uso della comunità oltre l'orario scolastico?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
In caso di risposta affermativa:	
È previsto un accesso indipendente e autonomo?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Gli impianti (elettrico, termico sanitario) sono sezionabili?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no

6. DESCRIZIONE INTERVENTO

6.1 – In caso di nuova costruzione, demolizione e ricostruzione o ampliamento descrivere l'area d'intervento, il contesto in cui sarà inserita la nuova palestra e le caratteristiche architettoniche, strutturali, impiantistiche e funzionali dell'edificio stesso. Evidenziando il sistema delle percorrenze e delle connessioni con l'edificio/i scolastico/i che utilizzeranno la nuova palestra o il nuovo spazio sportivo all'aperto. Nel caso di riqualificazione o riconversione di edifici pubblici adibiti ad uso scolastico esistenti descrivere gli ambienti nello stato di fatto e di progetto, l'edificio in cui sono inserite le palestre, con particolare riferimento alle connessioni spaziali (accessibilità per studentesse e studenti, il personale scolastico e i mezzi esterni), strutturali ed impiantistiche (antincendio, elettrico, idrico-sanitario, climatizzazione ecc.) – (max 4 pagine)

--

7. LIVELLO PROGETTUALE POSSEDUTO:

Livello progettuale		Estremi atto di approvazione (tipo, data)
Nessuno	<input type="checkbox"/>	
Progetto di fattibilità tecnico economica	<input type="checkbox"/>	
Progetto definitivo	<input type="checkbox"/>	
Progetto esecutivo	<input type="checkbox"/>	

8. SCHEDA DI ANALISI AMBIENTALE

8.1 – Descrivere come l'intervento non arrechi danno significativo all'ambiente ovvero incida positivamente sulla mitigazione del rischio climatico, sull'adattamento ai cambiamenti climatici, sull'uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine, sull'economia circolare, sulla prevenzione e riduzione dell'inquinamento e sulla protezione e ripristino della biodiversità e degli ecosistemi. Si veda:

- *comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;*
- *guida operativa per il rispetto del DNSH, allegata alla circolare del MEF n. 32, prot. n. 309464 del 30.12.2021.*

Il progetto posseduto soddisfa tutti i criteri di tutela ambientale, prestazione energetica previsti nelle linee guida operative per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	Solo se Livello progettuale posseduto diverso da “Nessuno”
In caso di risposta negativa indicare le modifiche/aggiornamenti necessari per rendere il progetto conforme e adeguato a tali criteri		Testo

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER L'PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER LA MESSA IN SICUREZZA E/O REALIZZAZIONE DI PALESTRE SCOLASTICHE

--

9. QUADRO ECONOMICO

<i>Tipologia di Costo</i>	<i>IMPORTO</i>
A) Lavori	
A1) Demolizioni (cfr. DNSH)	
A2) Edilizia	
A3) Strutture	
A4) Impianti	
B) Spese tecniche per incarichi esterni	
C) Incentivi funzioni tecniche	
D) Altri costi (IVA, imprevisti, etc)	
E) Pubblicità	
F) Attrezzature e allestimenti per le palestre	
TOTALE	

10. FINANZIAMENTO

<i>FONTE</i>		<i>IMPORTO</i>
Risorse Pubbliche	Risorse Comunitarie – PNRR	
	Eventuali altre risorse pubbliche	
TOTALE		

11. CRONOPROGRAMMA DI SPESA PER ANNO E PER ATTIVITA'

Anno	Attività previste	Importo

12. METODO DEL CALCOLO DEI COSTI

12.1 – In assenza di un progetto, descrivere il costo a mq ipotizzato, dimostrando la sostenibilità alla luce di realizzazione di strutture analoghe o ipotizzando la tipologia costruttiva con i relativi parametri economici applicati. In presenza di un progetto verificare l'adeguatezza del computo metrico rispetto ai limiti previsti dall'Avviso prot. n. 48040 del 02.12.2021 pubblicato dal Ministero dell'istruzione (in avanti Avviso), e riportare l'esito di tale verifica con riferimento alle scelte e caratteristiche dell'opera (fare riferimento anche agli obiettivi prestazionali degli edifici/ impianti previsti all'interno del DNSH)– (max 1 pagina).

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER L'PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER LA MESSA IN SICUREZZA E/O REALIZZAZIONE DI PALESTRE SCOLASTICHE

La proposta, anche sulla base del livello progettuale posseduto, soddisfa i parametri di costo per unità di superficie lorda di cui all'art. 5, comma 1, lettera c) dell'Avviso?	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	Indicare il costo a mq
In caso di risposta negativa indicare le modifiche/aggiornamenti necessari per rendere il progetto conforme e adeguato a tali costi		Testo

13. INDICATORI ANTE OPERAM E POST OPERAM (IPOTESI PROGETTUALE)

<i>Indicatori previsionali di progetto (sulla base della tipologia di progetto)</i>	<i>Ante operam</i>	<i>Post operam</i>
Indice di rischio sismico (in caso di ristrutturazione, riconversione di spazi esistenti l'indice di rischio si riferisce all'unità strutturale in cui sono contenuti tali spazi)	0.....1	0.....1
Classe energetica edificio	A G	A.....G
Superficie lorda oggetto d'intervento (somma superfici p.to 5 della scheda)	m ²	m ²
Adeguatezza impianti:		
Antincendio	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Elettrico	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Idrico-sanitario	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Climatizzazione (estiva/invernale)	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Acquisizione pareri soggetti terzi (CONI, ASL, VVF)	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Agibilità finale	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no

14. DOCUMENTAZIONE IN POSSESSO DEL SOGGETTO ATTUATORE

Il Soggetto attuatore dichiara di avere agli atti la seguente documentazione e di poterla fornire su richiesta dell'Amministrazione regionale:

14.1 – nel caso di nuova costruzione, demolizione, ricostruzione e ampliamento:

- a) Foto aerea dell'area oggetto di intervento;
- b) Mappa catastale georeferenziata, con individuazione area oggetto di intervento;
- c) Rilievo plano-altimetrico dell'area d'intervento;
- d) Dichiarazione del/dei dirigente/i scolastico/i in merito al numero di alunni che usufruiscono della palestra oggetto d'intervento;
- e) Dichiarazione prospetto vincoli (es. ambientali, storici, archeologici, paesaggistici) interferenti sull'area e/o sugli edifici interessati dall'intervento, secondo il modello "Asseverazione prospetto vincoli" riportato in calce;
- f) Rilievo di massima delle demolizioni;
- g) Planimetria generale e schemi grafici che consentano l'individuazione di massima di tutte le caratteristiche spaziali, tipologiche, funzionali, di accesso e tecnologiche delle opere e dei lavori da realizzare, integrati da tabelle relative ai parametri da rispettare;
- h) Nel caso di demolizione o dismissione, verifica di vulnerabilità sismica dell'edificio esistente da cui si evinca il rispetto dei parametri contenuti nell'Avviso.

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER L'PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER LA MESSA IN SICUREZZA E/O REALIZZAZIONE DI PALESTRE SCOLASTICHE

14.2 – nel caso di riqualificazione/ riconversione di spazi esistenti:

- a) Verifica di vulnerabilità sismica edificio esistente da cui si evinca il rispetto dei parametri contenuti nell'Avviso;
- b) Mappa catastale edificio esistente con individuazione area oggetto di intervento;
- c) Planimetria generale e schemi grafici che consentano l'individuazione di massima di tutte le caratteristiche spaziali, tipologiche, funzionali, di accesso e tecnologiche delle opere e dei lavori da realizzare, integrati da tabelle relative ai parametri contenuti nell'Avviso.

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER L'PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER LA MESSA IN SICUREZZA E/O REALIZZAZIONE DI PALESTRE SCOLASTICHE

ASSEVERAZIONE PROSPETTO VINCOLI

(art. 47 d.P.R. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti richiamate dall'art. 76 d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Titolo Intervento:

CUP:

Localizzazione:

Dati catastali area:

Il/La sottoscritto/a Codice fiscale
..... residente in
..... Via in qualità di
RUP dell'intervento, candidato dall'ente locale
....., consapevole sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti e uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 del d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

ASSEVERA

sotto la propria personale responsabilità che:

- l'area interessata dal suddetto intervento è caratterizzata dalla seguente situazione urbanistica e vincolistica:

	Presente	Assente
Regime Vincolistico:		
Vincolo ambientale e paesaggistico del decreto legislativo 29 ottobre 1999, n. 490, Titolo II		
Vincolo archeologico – decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42, parte I e II		
Vincolo parco		
Vincolo idrogeologico		
Vincolo aeroportuale		
Servitù militari di cui alla legge 24 dicembre 1976, n. 898		
Vincolo da Elettrodotti		
Vincolo da Usi Civici		
Vincolo Protezione Telecomunicazioni		
Fasce di rispetto:		
Cimiteriale		
Stradale		
Autostradale		
Ferroviaria		
Pozzi		

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER L'PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PER LA MESSA IN SICUREZZA E/O REALIZZAZIONE DI PALESTRE SCOLASTICHE

Limiti dovuti alle disposizioni in materia di inquinamento acustico:		
Impatto acustico ambientale ai sensi della legge 26 ottobre 1995, n. 447		
Valutazione previsionale del clima acustico ai sensi della legge 26 ottobre 1995, n. 447		
Altri Eventuali Vincoli		

- gli edifici oggetto di demolizione sono caratterizzati dalla seguente situazione vincolistica:

	Presente	Assente
Regime Vincolistico:		
Vincolo monumentale ai sensi del decreto legislativo 29 ottobre 1999, n. 490, Titolo I		
Vincolo beni culturali – art. 12, comma 1, decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42		

Inoltre, il sottoscritto si impegna, qualora richiesto, a fornire, entro 15 giorni dalla richiesta, tutti gli elaborati cartografici e documentali utili a supportare l'asseverazione resa ai sensi dall'art. 76 d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

Luogo e Data

Il RUP