



## **Delibera della Giunta Regionale n. 681 del 23/11/2023**

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E  
LE POLITICHE GIOVANILI

U.O.D. 1 - UOD Istruzione

Oggetto dell'Atto:

POTENZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA MEDIANTE PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IEFP - E MIGLIORAMENTO DELLE CONDIZIONI DI ACCESSO ALLA OCCUPAZIONE DA PARTE DEI GIOVANI. PROGRAMMAZIONE RISORSE DI CUI AL DECRETO DIRETTORIALE N. 16 DEL 14-04-2022 DEL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI.

**Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla Direzione Generale e delle risultanze e degli atti tutti richiamati nelle premesse che seguono, costituenti istruttoria a tutti gli effetti di legge, nonché dell'espressa dichiarazione di regolarità della stessa resa dal Direttore a mezzo di sottoscrizione della presente**

**PREMESSO che**

- a. il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, definisce le norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- b. il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, prevede le norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53, con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- c. il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, reca le norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133;
- d. il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche, del 30 giugno 2015, definisce di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del D.Lgs. 16 gennaio 2013. n. 13;
- e. la legge 13 luglio 2015, n. 107, introduce la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- f. l'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni, sul progetto sperimentale individua le azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale", siglato il 24 settembre 2015;
- g. il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 dispone la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché il raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- h. il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 17 maggio 2018 di recepimento dell'Intesa sancita in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano l'8 marzo 2018, repertorio atti n. 64/CSR, definisce i criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;
- i. il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 22 maggio 2018, n. 427, recepisce l'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10 maggio 2018, Re. Atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;
- j. l'Accordo, Repertorio Atti n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019, fra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, introduce la tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- k. il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, del 7 luglio 2020, n. 56, di recepimento dell'Accordo, Repertorio Atti n. 155/CSR del 1 agosto 2019, tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, dispone l'integrazione e la modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali e l'aggiornamento degli standard minimi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- l. l'Intesa in Conferenza Stato-Regioni del 10 settembre 2020 sullo schema di decreto ministeriale per la rimodulazione dell'Allegato 4 al Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 92 del 2018, introduce la tabella di correlazione tra le qualifiche e i diplomi di leFP e gli indirizzi dei percorsi quinquennali dell'IP, resa necessaria dall'adozione, con l'Accordo Stato-Regioni del 1° agosto 2019, del nuovo Repertorio nazionale delle figure di leFP;

- m. il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 7 gennaio 2021 recepisce l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni, Repertorio Atti n. 156 del 10 settembre 2020, che integra la disciplina dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale di leFP e viceversa;

**PREMESSO, altresì, che**

- a. con deliberazione della Giunta Regionale n. 314 del 28/06/2016 è stato approvato il “Dispositivo Integrato S.C.R.I.V.E.R.E. - Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione Validazione E Riconoscimento delle Esperienze” - ricettivo delle disposizioni di cui al Decreto Interministeriale 30/06/2015;
- b. l'Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e la Regione Campania, siglato in data 31/12/2018, disciplina la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Campania a partire dall'anno scolastico 2019/2020 per il rilascio della Qualifica o del Diploma professionale, ai sensi dell'art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61;
- c. con deliberazione di Giunta Regionale n. 295 del 15/06/2020 è stato recepito l'Accordo n. 155/CSR del 01 agosto 2019, tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo del 27 luglio 2011, nonché l'Accordo in sede di Conferenza delle Regioni n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019 che ha introdotto la tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale, disponendo l'attuazione delle disposizioni a partire dall'anno scolastico/formativo 2020/2021;
- d. con Deliberazione della Giunta Regionale n. 136 del 22/03/2022 sono state approvate, in aggiornamento e sostituzione delle disposizioni di cui alla deliberazione di Giunta Regionale n. 242 del 22 luglio 2013, le “Linee guida per l'accreditamento delle agenzie formative”;
- e. con Deliberazione della Giunta Regionale n. 48 del 31/01/2023 è stata approvata la disciplina transitoria per l'accreditamento degli istituti scolastici pubblici, a parziale integrazione di quanto previsto dall'allegato B alla D.G.R. n. 136 del 22/03/2022, limitatamente ai corsi avviati nel corso del biennio scolastico 2023-2024;
- f. la Regione Campania e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania hanno sottoscritto l'Accordo “Per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Campania, ai sensi dell'art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61”, R.U. n. 0049783 del 26/10/2023;
- g. con Deliberazione di Giunta Regionale n. 105 del 07/03/2023 sono state approvate le Linee Guida per la programmazione e attuazione di percorsi formativi leFP - Sistema Duale - Annualità 2023 - 2026 e successive, quale strumento di indirizzo strategico per lo sviluppo e consolidamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) - Sistema Duale – ai fini della riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica;

**PRESO ATTO che sulla base dell'istruttoria compiuta dagli uffici regionali competenti, risulta che:**

- a. con Decreto Direttoriale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 15 del 14 aprile 2022, è stata disposta l'assegnazione in favore della Regione Campania di risorse per complessivi euro 1.018.267,00 - Anno Finanziario 2021 - per il finanziamento di percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nell'ambito del Sistema Duale;
- b. con Decreto Direttoriale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 16 del 14 aprile 2022 è stata disposta l'assegnazione in favore della Regione Campania di risorse per complessivi euro 1.990.714,00 – Anno Finanziario 2021 - per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale ai sensi dell'articolo 28, comma 3, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- c. in data 06/12/2022 la competente DG 50-11-00 ha stipulato apposita convenzione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'inserimento su “Scuola in Chiaro” dei percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) di cui all'offerta formativa rappresentata dai Centri di Formazione Professionale (Agenzie Formative) accreditati da questa Amministrazione regionale;

- d. al fine di realizzare il potenziamento dell'offerta formativa rappresentata dai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) - Sistema Duale - per l'annualità formativa 2023/2024, risulta necessario adottare Impegni Giuridicamente Vincolanti (IGV) entro il 29 dicembre 2023;
- e. previo esaurimento delle risorse assegnate dall'apposito decreto di ripartizione delle risorse per il finanziamento dei percorsi formativi nell'ambito del Sistema Duale (ai sensi del Decreto Direttoriale n. 15/2022), risulta possibile utilizzare anche quota parte delle risorse di cui al Decreto Direttoriale n. 16/2022 per il finanziamento dei medesimi percorsi in ambito Sistema Duale, anche il 100% (75% + 25%) delle risorse di cui all'art. 1, comma 3, lett. a) – pari complessivamente ad euro 737.185,43 (672.000,44 + 65.184,99), trattandosi di risorse ripartite sulla base del numero di studenti iscritti ai percorsi di leFP realizzati dalle Agenzie Formative accreditate nell'ambito del sistema regionale, mentre la restante parte delle risorse pari ad euro 1.253.528,57 risulta ripartita sulla base del numero di studenti iscritti ai percorsi di leFP realizzati dagli Istituti Professionali di Stato in regime di sussidiarietà integrativa;
- f. rispetto alla totalità delle risorse sopra specificate le Strutture regionali preposte ratione materiae sono tenute ad effettuare i relativi Impegni Giuridicamente Vincolanti (IGV) entro il prossimo 29 dicembre 2023;
- g. occorre assicurare il successo formativo e la riduzione della dispersione scolastica e formativa dei giovani rientranti nella fascia di età dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione, potenziando l'offerta formativa riferita al sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale (leFP);
- h. è necessario, a tal fine, porre in essere azioni volte a garantire la continuità e stabilità degli interventi formativi in corso di svolgimento, attivando, negli Istituti Professionali e presso le Agenzie Formative (Centri di Formazione Professionale) accreditate ai sensi delle disposizioni regionali vigenti in materia di accreditamento, percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, per sostenere e consentire l'organicità sul territorio dell'offerta dei percorsi a carattere professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, nel rispetto dei diversi ordinamenti e della programmazione regionale dell'offerta, in rapporto ai fabbisogni professionali ed alle specifiche connotazioni del mercato del lavoro;

#### **RITENUTO di**

- a. dover programmare a valere sulle risorse assegnate con decreto direttoriale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 16 del 14 aprile 2022, l'importo pari ad euro 1.990.714,00, per il finanziamento di percorsi triennali di qualifica leFP finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), ai sensi dell'articolo 28 comma 3 del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, ripartendo le risorse assegnate come di seguito indicato:
  - euro 737.185,43 a favore delle Agenzie Formative accreditate nell'ambito del sistema regionale di accreditamento, da utilizzarsi nell'ambito del Sistema Duale;
  - euro 1.253.528,57 a favore degli Istituti Professionali di Stato rientranti nel sistema nazionale di istruzione in regime di sussidiarietà;
- b. dover demandare alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili l'adozione dei provvedimenti amministrativi necessari per l'attuazione della presente delibera;

**VISTI** gli atti richiamati in premessa

**PROPONGONO** e la Giunta, in conformità a voti unanimi

#### **DELIBERA**

per le motivazioni espresse in narrativa, che si intendono qui riportate integralmente:

1. di programmare a valere sulle risorse assegnate con decreto direttoriale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 16 del 14 aprile 2022, l'importo pari ad euro 1.990.714,00, per il finanziamento di percorsi triennali di qualifica leFP finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), ai sensi dell'articolo 28 comma 3 del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, ripartendo le risorse assegnate come di seguito indicato:
  - euro 737.185,43 a favore delle Agenzie Formative accreditate nell'ambito del sistema regionale di accreditamento, da utilizzarsi nell'ambito del Sistema Duale;

- euro 1.253.528,57 a favore degli Istituti Professionali di Stato rientranti nel sistema nazionale di istruzione in regime di sussidiarietà;
- 2. di demandare alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili l'adozione dei provvedimenti amministrativi necessari per l'attuazione del presente atto;
- 3. di inviare il presente provvedimento alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili e al B.U.R.C per la pubblicazione.