



Delibera della Giunta Regionale n. 524 del 23/11/2021

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E
LE POLITICHE GIOVANILI

U.O.D. 1 - UOD Istruzione

Oggetto dell'Atto:

AZIONI FINALIZZATE ALL'ASSOLVIMENTO DEL DIRITTO-DOVERE NELL'ISTRUZIONE
E FORMAZIONE PROFESSIONALE - PERCORSI I.EF.P. A TITOLARITA' DEGLI ISTITUTI
PROFESSIONALI - A.S. 2022/2023.

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla Direzione Generale e delle risultanze e degli atti tutti richiamati nelle premesse che seguono, costituenti istruttoria a tutti gli effetti di legge, nonché dell'espressa dichiarazione di regolarità della stessa resa dal Direttore a mezzo di sottoscrizione della presente

PREMESSO CHE

- a. il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, definisce le norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- b. il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, prevede le norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- c. il decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e delle ricerca, del 30 giugno 2015, definisce di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del D.Lgs 16 gennaio 2013, n. 13;
- d. la legge 13 luglio 2015, n. 107, introduce la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- e. l'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni, sul progetto sperimentale individua le azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale" siglato il 24 settembre 2015;
- f. il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, dispone la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché il raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- g. il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 22 maggio 2018, n. 427, recepisce l'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10 maggio 2018, Re. Atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;
- h. il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 17 maggio 2018 di recepimento dell'Intesa sancita in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano l'8 marzo 2018, repertorio atti n. 64/CSR, definisce i criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;
- i. l'Accordo, Repertorio Atti n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019, fra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, che introduce la tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- j. l'Intesa in Conferenza Stato-Regioni del 10 settembre 2020 sullo schema di decreto ministeriale per la rimodulazione dell'Allegato 4 al Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 92 del 2018, introduce la tabella di correlazione tra le qualifiche e i diplomi di leFP e gli indirizzi dei percorsi quinquennali dell'IP, resa necessaria dall'adozione, con l'Accordo Stato-Regioni del 1 agosto 2019, del nuovo

- k. il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, del 7 luglio 2020, n. 56, di recepimento dell'Accordo, Repertorio Atti n. 155/CSR del 1 agosto 2019, tra il Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano dispone l'integrazione e la modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali e l'aggiornamento degli standard minimi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- l. il Decreto del Ministro dell'istruzione del 7 gennaio 2021 recepisce l'Accordo in Conferenza Stato—Regioni, Repertorio Atti n. 156 del 10 settembre 2020, che integra la disciplina dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale di leFP e viceversa;
- m. la Deliberazione della Giunta Regionale n. 242 del 22/07/2013 approva il "modello operativo di accreditamento degli operatori pubblici e privati per l'erogazione dei servizi di istruzione e formazione professionale e dei servizi per il lavoro in Regione Campania";
- n. la Deliberazione di G.R. n. 314 del 28/06/2016 approva il "Dispositivo Integrato S.C.R.I.V.E.R.E. - Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione Validazione E Riconoscimento delle Esperienze" - ricettivo delle disposizioni di cui al Decreto Interministeriale 30/06/2015;
- o. l'Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e la Regione Campania , siglato in data 31/12/2018, disciplina la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della regione campania a partire dall'anno scolastico 2019/2020 per il rilascio della Qualifica o del Diploma professionale, ai sensi dell'art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61";
- p. la deliberazione di Giunta Regionale n. 295 del 15/06/2020 ha disposto il recepimento dell'Accordo n. 155/CSR del 01 agosto 2019, tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università' e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo del 27 luglio 2011, nonché l'Accordo in sede di Conferenza delle Regioni n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019 che introduce la tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale, disponendo l'attuazione delle disposizioni a partire dall'anno scolastico/formativo 2020/2021;

CONSIDERATO, come si evince dall'istruttoria effettuata dall'ufficio competente della Direzione Generale 11

- a. opportuno garantire il rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale, finanziando percorsi formativi di istruzione e formazione professionale (leFP) con l'obiettivo di ridurre gli abbandoni scolastici, ampliare i sistemi di apprendimento basati sul lavoro, garantire lo sviluppo professionale di insegnanti e formatori, aumentare l'offerta formativa professionalizzante, promuovere l'apprendistato e i tirocini e rafforzare l'orientamento professionale;
- b. necessario attivare, negli Istituti Professionali con sede nella regione campania, percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per l'anno scolastico 2022/2023 in modalità sussidiaria per sostenere e consentire l'organicità sul territorio dell'offerta dei percorsi a carattere professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, nel rispetto dei diversi ordinamenti e della programmazione regionale dell'offerta, in rapporto ai fabbisogni professionali ed alle specifiche connotazioni del mercato del lavoro;

RITENUTO

- a. di dover destinare, a tal uopo, le risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ai sensi dell' art. 68 comma 4 della Legge 17 maggio 1999, n. 144, per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere nell'Istruzione e Formazione Professionale ai sensi dell'articolo 28 comma 3 del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 ,pari ad euro 1.048.727,00, nonché eventuali ulteriori risorse che si rendessero disponibili, all'attuazione di un Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi triennali di leFP da realizzarsi da parte degli Istituti Professionali a decorrere dall'A.S. 2022/23;
- b. necessario, per favorire le opportunità di formazione offerte ai minori sul territorio campano, nonché nel rispetto del principio di economicità dell'azione amministrativa, prevedere che le risorse che eventualmente residuino, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, possano essere utilizzate per finanziare progetti utilmente inseriti nelle graduatorie ma non finanziati per insufficienza di risorse;

VISTI

- La Legge Regionale n. 39 del 29 dicembre 2020, di approvazione del bilancio finanziario di previsione per il triennio 2021-2023 della Regione Campania;
- la D.G.R. n. 5 adottata dalla Giunta Regionale il 5 gennaio 2021, di approvazione del Documento Tecnico di Accompagnamento al Bilancio di previsione 2021/2023;
- la D.G.R. n. 16 del 12/01/2021di “Approvazione del Bilancio gestionale 2021/2023 della Regione Campania: indicazioni gestionali”;
- la D.G.R. n. 474 del 27 ottobre 2021 “Variazioni al Bilancio di Previsione per il triennio 2021/2023, al Documento Tecnico di Accompagnamento ed al Bilancio gestionale 2021/2023. Applicazione di Quote di Avanzo Vincolato e di Avanzo Accantonato”;

Propone e la Giunta, in conformità a voti unanimi

DELIBERA

per le motivazioni espresse in narrativa, che si intendono qui riportate integralmente, di:

1. garantire l'attivazione, negli Istituti Professionali con sede nella regione campania, di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per l'anno scolastico 2022/2023 in modalità sussidiaria, per sostenere e consentire l'organicità sul territorio dell'offerta dei percorsi a carattere professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, nel rispetto dei diversi ordinamenti e della programmazione regionale dell'offerta, in rapporto ai fabbisogni professionali ed alle specifiche connotazioni del mercato del lavoro;
2. destinare, a tal uopo, le risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ai sensi dell' art. 68 comma 4 della Legge 17 maggio 1999, n. 144, per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere nell'Istruzione e Formazione Professionale ai sensi dell'articolo 28 comma 3 del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 ,pari ad euro 1.048.727,00, nonché eventuali ulteriori risorse che si rendessero disponibili, all'attuazione di un Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi triennali di leFP da realizzarsi da parte degli Istituti Professionali a decorrere dall'A.S. 2022/23;
3. stabilire che le risorse che eventualmente residuino, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, possano essere utilizzate per finanziare progetti utilmente inseriti nelle graduatorie ma non finanziati per insufficienza di risorse;

4. demandare l'adozione dei provvedimenti amministrativi necessari per l'attuazione della presente delibera al Dirigente del competente Ufficio "Istruzione" della Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili;
1. inviare il presente provvedimento al B.U.R.C per la pubblicazione.