



Delibera della Giunta Regionale n. 48 del 31/01/2023

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E
LE POLITICHE GIOVANILI

U.O.D. 92 - STAFF - Funzioni di supporto tecnico-amministrativo

Oggetto dell'Atto:

ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PUBBLICHE CONCERNENTI
L'OFFERTA FORMATIVA FINALIZZATA AI PERCORSI DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E
FORMAZIONE PROFESSIONALE(IEFP)REGIONALE.DISCIPLINA TRANSITORIA.

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla Direzione Generale e delle risultanze e degli atti tutti richiamati nelle premesse che seguono, costituenti istruttoria a tutti gli effetti di legge, nonché dell'espressa dichiarazione di regolarità della stessa resa dal Direttore a mezzo di sottoscrizione della presente

PREMESSO che

- a) l'art. 117 Cost. esclude esplicitamente le materie "della istruzione e della formazione professionale" dalla competenza legislativa concorrente tra Stato e Regioni, demandandole alla potestà esclusiva residuale delle Regioni, come peraltro ribadito dalla Corte costituzionale (*"la competenza esclusiva delle Regioni in materia di istruzione e formazione professionale riguarda la istruzione e la formazione professionale pubbliche che possono essere impartite sia negli istituti scolastici a ciò destinati, sia mediante strutture proprie che le singole Regioni possano approntare in relazione alle peculiarità delle realtà locali, sia in organismi privati con i quali vengano stipulati accordi"* - sentenze nn. 50/2005, 24/2007 e 287/2012);
- b) la Legge 28 marzo 2003, n. 53 ha definito i livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale e, individuando i principi e criteri direttivi, ha delegato l'esercizio della funzione legislativa al Governo;
- c) la materia è disciplinata dall'art. 42 della Legge regionale 18 novembre 2009, n. 14 (*Testo unico della normativa della Regione Campania in materia di lavoro e formazione professionale per la promozione della qualità del lavoro*), cui si è dato attuazione con il Regolamento regionale n. 9 del 2010, modificato con Regolamento n. 7 del 2018, il cui Capo V (artt. da 16 a 21) riguarda la *"disciplina delle procedure di accreditamento, di monitoraggio e verifica degli organismi che erogano formazione e servizi di orientamento"*;
- d) l'art. 4, comma 4 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61, al fine di realizzare l'integrazione, l'ampliamento e la differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle esigenze e specificità territoriali, sancisce che le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale possono attivare, in via sussidiaria e previo accreditamento regionale, percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP);
- e) con deliberazione di Giunta Regionale n. 136 del 22 marzo 2022 sono state approvate le "Linee guida per l'accreditamento delle agenzie formative";
- f) l'elenco regionale dei soggetti pubblici e privati accreditati per svolgere le attività di cui alle citate Linee Guida è articolato in specifiche Sezioni, tra cui la sezione B concernente l'offerta formativa finalizzata ai percorsi del sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) regionale;

PRESO ATTO che

- a) dall'istruttoria dei competenti uffici regionali risulta, al fine di favorire l'integrazione, l'ampliamento e la differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle necessità e specificità territoriali, l'esigenza di adottare, in via temporanea, specifiche deroghe nell'ambito delle "Linee guida per l'accreditamento delle agenzie formative", approvate con D.G.R. n. 136 del 22.03.2022, finalizzate all'iscrizione delle istituzioni scolastiche pubbliche nella sezione B dell'elenco regionale degli operatori pubblici e privati accreditati, per le attività di cui all'art. 4 comma 4 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e all'art. 42 della Legge regionale 18 novembre 2009, n. 14, rivolte ai giovani in obbligo di istruzione e/o formativo nel momento di accedere ai relativi percorsi, limitatamente ai corsi le cui iscrizioni vengano perfezionate nel corso del biennio scolastico 2023-2024;
- b) all'esito della menzionata istruttoria, i competenti Uffici regionali hanno elaborato un documento ad aggiornamento dell'allegato B alla D.G.R. n. 136 del 22.03.2022.

RITENUTO, pertanto

- a) di dover di approvare la disciplina transitoria per l'accreditamento degli istituti scolastici pubblici, secondo quanto risulta dal documento allegato alla presente deliberazione, a parziale integrazione di quanto previsto dall'allegato B alla D.G.R. n. 136 del 22.03.2022, limitatamente ai corsi avviati nel corso del biennio scolastico 2023-2024;

... mare, per il resto, quanto disposto con la menzionata D.G.R. n. 136 del

- c) di dover demandare alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili l'adozione dei relativi atti e provvedimenti attuativi.

PROPONE e la Giunta, in conformità, a voto unanime

DELIBERA

Per i motivi espressi in narrativa che qui si intendono integralmente riportati e confermati

1. di approvare la disciplina transitoria per l'accreditamento degli istituti scolastici pubblici, secondo quanto risulta dal documento allegato alla presente deliberazione, a parziale integrazione di quanto previsto dall'allegato B alla D.G.R. n. 136 del 22.03.2022, limitatamente ai corsi avviati nel corso del biennio scolastico 2023-2024;
2. di confermare, per il resto, quanto disposto con la menzionata D.G.R. n. 136 del 22.03.2022;
3. di demandare alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili l'adozione dei relativi atti e provvedimenti attuativi;
4. di inviare il presente provvedimento, all'Assessore all'Istruzione, all'Assessore alla Formazione professionale, al Gabinetto del Presidente della Giunta regionale, alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili, al BURC per la pubblicazione.