



Decreto Dirigenziale n. 346 del 15/05/2023

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E
LE POLITICHE GIOVANILI

Oggetto dell'Atto:

D.D. N. 443/2021 E D.D. N. 416/2022 - RICOGNIZIONE OFFERTA FORMATIVA DI
PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) -
SISTEMA DUALE - PRESENTI SU SCUOLA IN CHIARO.

IL DIRETTORE GENERALE**PREMESSO che**

- a. la legge 28 marzo 2003, n. 53, reca *“Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”*;
- b. il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, reca *“Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003, n. 53”*;
- c. il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, reca il *“Codice in materia di protezione dei dati personali”*;
- d. il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, reca *“Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53”* e ss.mm.ii.;
- e. il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, reca *“Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53”* e ss.mm.ii.;
- f. la legge 26 dicembre 2006, n. 296 (legge finanziaria 2007), reca *“Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato”* e, in particolare, l'art. 1 comma 622, come novellato dall'art. 64, comma 4 bis del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, che ha sancito l'obbligatorietà dell'istruzione per almeno 10 anni e che tale obbligo si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III del D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;
- g. il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139, reca *“Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione ai sensi dell'articolo 1, comma 622 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296”*;
- h. il Decreto Interministeriale del Ministero della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale del 29 novembre 2007, reca *“Percorsi sperimentali di istruzione e di formazione professionale ai sensi dell'articolo 1, comma 624 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296”*;
- i. la Legge 13 agosto 2010, n. 136, reca disposizioni in merito al *“Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”* e ss.mm.ii.;
- j. la Legge 13 luglio 2015, n.107, reca *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- k. il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, reca *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;
- l. il Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150, recante *“Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014 n. 183”*;
- m. l'Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano del 24 settembre 2015 - Repertorio Atti n. 158/CSR reca approvazione del progetto sperimentale denominato: *“Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione professionale”*;
- n. il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, reca *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- o. il Decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca del 24 maggio 2018, n.92, approva il *“Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- p. l'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni del 1° agosto 2019 reca integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;

- q. il Decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, reca misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti;
- r. il Decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, reca *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- s. il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, reca *“Misure per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- t. il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 luglio 2021 reca *“Individuazione delle amministrazioni centrali titolari di interventi previsti dal PNRR ai sensi dell’articolo 8, comma 1, del Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77”*;
- u. l’Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2022 - Rep. Atti n. 143/CSR - reca l’adozione delle *“Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale”*. PNRR: Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Sistema Duale”*;
- v. il Decreto 2 agosto 2022 del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali – pubblicato in Gazzetta Ufficiale del 19/09/2022 - Serie Generale n. 219 - reca l’approvazione del sopra indicato Accordo Rep. Atti n. 143/CSR del 27/07/2022 e del Piano di Riparto delle risorse per l’anno finanziario 2021;
- w. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 735 del 16/12/2015 reca l’approvazione dello *“Schema di protocollo di intesa tra Regione Campania e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l’attuazione del progetto sperimentale denominato azioni di accompagnamento sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito della istruzione e formazione professionale”*;
- x. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 617 dell’8/11/2016 reca la programmazione della sperimentazione del sistema duale in Campania: Progetto sperimentale *“Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale”* Linea 2 – sostegno percorsi di IeFP nell’ambito del sistema duale”;
- y. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 694 del 30/10/2018 prende atto del Decreto Ministeriale del 17 maggio 2018 pubblicato sulla G.U. n. 216 del 17 settembre 2018 recante i *“criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”* e dell’accordo, in conferenza stato-regioni, ai sensi dell’articolo 8”;
- z. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 295 del 15-06-2020 prende atto dell’Accordo in sede di Conferenza Stato- Regioni e Province Autonome del 1° agosto 2019 - Rep. Atti n. 155/CSR - nonché dell’Accordo in sede di Conferenza delle Regioni del 18 dicembre 2019 - n. 19/210/CR10/C9 – entrambi relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP);
- aa. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 455 del 3/8/2020 reca la programmazione della sperimentazione del sistema duale in Campania - Progetto sperimentale *“Rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’istruzione e Formazione Professionale”* - Sostegno di percorsi di IeFP nell’ambito del sistema duale - per l’attivazione di ulteriori percorsi triennali e sperimentazione IV annualità percorsi IeFP;
- bb. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 38 del 25/01/2022 - tenuto conto che nel corso dell’attuazione degli interventi da realizzare in esecuzione delle DD.GG.RR. nn. 114 del 22/03/2016; 21 del 17 gennaio 2017; 253 del 09/05/2017 e 664 del 31/10/2017 sono state generate svariate economie a valere sugli Assi I e III - ha riprogrammato quota parte delle stesse per complessivi € 10.020.708,30 a sostegno dei percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), di cui all’avviso pubblico approvato a mezzo del Decreto Dirigenziale n. 443 del 06/09/2021;
- cc. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 136 del 22/03/2022 ha approvato le nuove *“Linee guida per l’accreditamento delle Agenzie Formative”*, in sostituzione del precedente *“Modello operativo di accreditamento degli operatori pubblici e privati per l’erogazione dei servizi di istruzione e formazione professionale e dei servizi per il lavoro in Regione Campania”* approvato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 242 del 22/07/2013;
- dd. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 148/2022 reca l’individuazione presso l’Ufficio Speciale *“Grandi Opere”* di apposite strutture preposte alla programmazione, coordinamento, monitoraggio e controllo dell’attuazione degli interventi PNRR in Campania;

- ee. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 214 del 04/05/2022 ha apportato variazioni al Bilancio di Previsione 2022/2024, al Documento Tecnico di Accompagnamento ed al Bilancio Gestionale 2022/2024, utili a dotare il capitolo di spesa U08828 per € 4.400.000,00, quale esigenza finanziaria complessiva per l'avvio degli ulteriori interventi formativi IeFP di cui al Decreto Dirigenziale n. 443 del 06/09/2021, al netto di quelli già avviati a valere sugli impegni assunti con il Decreto Dirigenziale n. 34/2022 sul capitolo di spesa U08830;
- ff. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 617 del 22/11/2022 reca *“PNRR - (M5C1) - Investimento 1.4 - Intervento «Sistema duale» - Presa atto del Decreto 2 agosto 2022 del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e Approvazione del Piano Attuativo Regionale offerta formativa - Sistema Duale*;
- gg. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 105 del 07/03/2023 reca *“Approvazione linee guida per la programmazione e attuazione di percorsi formativi - Sistema Duale - Annualità 2023 - 2026 e successive”*;
- hh. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 119 del 14/03/2023 reca *“PR Campania FSE+ 2021-2027 - Programmazione risorse - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Potenziamento offerta formativa del Sistema-Duale - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)”*;

PREMESSO, altresì, che

- a. il Decreto Dirigenziale n. 443 del 06/9/2021 ha approvato *“Avviso Pubblico per il finanziamento di percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale - IeFP - AA.SS. 2021-2022 - 2022-2023 e 2023-2024 ai sensi della D.G.R. n. 341 del 27.07.2021 - POR Campania FSE 2014-2020 - Asse 3 Istruzione e Formazione - Obiettivo Specifico 12 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa - Azione 10.1.7 Percorsi formativi di IeFP”*;
- b. il Decreto Dirigenziale n. 633 del 22/11/2021 ha approvato le risultanze istruttorie provvisorie relative alle istanze di candidatura presentate con riferimento a n. 14 percorsi formativi *“Ammissibili e Finanziabili”*, n. 66 percorsi formativi *“Ammissibili e non finanziabili”* per mancanza di fondi e n. 59 percorsi formativi *“Non Ammissibili”*;
- c. il Decreto Dirigenziale n. 7 del 12/01/2022 ha approvato le risultanze istruttorie aggiornate relative alle istanze di candidatura presentate con n. 14 percorsi formativi *“Ammissibili e finanziabili”*, n. 88 percorsi formativi *“Ammissibili e non finanziabili”* per mancanza di fondi e n. 40 percorsi formativi *“Non Ammissibili”*;
- d. il Decreto Dirigenziale n. 328 del 24/06/2022 ha approvato uno scorrimento di graduatoria - a partire dalla posizione n. 15 (punteggio pari a 83) fino alla posizione n. 44 (punteggio pari a 76) - rispetto a quanto approvato a mezzo dell'Allegato A al D.D. n. 7/2022;
- e. il Decreto Dirigenziale n. 416 del 05/08/2022 approva *“Avviso Pubblico per il finanziamento di percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale - IeFP - AA.SS. 2021-2022 - 2022-2023 e 2023-2024 - D.D. 7/2022 e 328/2022 - Regolamentazione avvio attività”*, al fine di dare piena attuazione alle finalità di cui alla citata DGR n. 38/2022 mediante l'incrocio dei bisogni e delle aspettative dei giovani e rispettive famiglie con l'offerta formativa presente sul territorio regionale (di cui alle risultanze istruttorie approvate con D.D. 7/2022 e 328/2022) senza l'aggravio di tempistiche ulteriori per l'avvio dei percorsi formativi, oltre quelle previste per il perfezionamento degli atti di impegno contabile e di concessione del finanziamento, vincolando tali adempimenti all'avvenuta effettiva composizione delle classi di discenti da parte delle Agenzie Formative interessate;
- f. il Decreto Dirigenziale n. 556 del 02/11/2022 reca l'approvazione degli esiti istruttori riferiti alle manifestazioni di interesse pervenute in risposta avviso pubblico per il finanziamento di percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale - IeFP - Ciclo Triennale 2022-2025 - approvato con il sopra citato D.D. n. 416/2022;
- g. il Decreto Dirigenziale n.314 del 04/10/2022 - UOD Gestione Finanziaria del POR Campania FSE - dispone un impegno - parziale - dei fondi per il finanziamento dei percorsi di IeFP, con riferimento alle Agenzie Formative di cui ai DD.DD. n.7/2022 e n.328/2022;
- h. il Decreto Dirigenziale n.345 del 20/10/2022 - UOD Gestione Finanziaria del PO FSE Campania - dispone ulteriore impegno parziale dei fondi per il finanziamento dei percorsi di IeFP, a beneficio delle medesime Agenzie Formative di cui ai DD.DD. n.7/2022 e n.328/2022;

- i. il Decreto Dirigenziale n. 367 del 04/11/2022 - UOD Gestione Finanziaria del PO FSE Campania - dispone ulteriore impegno di risorse per il finanziamento dei percorsi di IeFP, a beneficio delle Agenzie Formative di cui al D.D. n. 556/2022;
- j. il Decreto Dirigenziale n. 402 del 23/11/2022 - UOD Gestione Finanziaria del PO FSE Campania - dispone ulteriore impegno di risorse per il finanziamento dei percorsi di IeFP, a beneficio delle Agenzie Formative di cui al D.D. n. 556/2022;

CONSIDERATO che

- a. il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, sul conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, il quale attribuisce alle Regioni la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istituzione e formazione professionale;
- b. l'Art. 138 del suddetto D.Lgs. n. 112/1998, il quale prevede che è delegata alle Regioni – in conformità con quanto stabilito dall'art. 118, comma 2 della Costituzione - la funzione di programmazione dell'offerta formativa integrata tra istituzione e formazione professionale, fermo restando il potere di indirizzo e coordinamento dello Stato;
- c. l'Art. 15 e 16 del D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, i quali stabiliscono che le Regioni assicurano i livelli essenziali delle prestazioni in materia di percorsi di istruzione e formazione professionale e sono tenute a soddisfare la domanda di frequenza, l'adozione di interventi di orientamento e tutorato, nonché l'adozione di specifiche misure;
- d. l'Art. 22 del predetto D.Lgs. 226/2005, il quale prevede che “[...] i percorsi sono oggetto di valutazione da parte del servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione. Le istituzioni di istruzione e formazione forniscono al predetto Servizio i dati e la documentazione da esso richiesti, anche al fine del loro inserimento nella relazione sul sistema educativo di istruzione e formazione, che il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca presenta al Parlamento a norma dell'articolo 7, comma 3 della legge 28 marzo 2003, n. 53 e dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286”;
- e. l'Art. 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, il quale stabilisce che “L'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età. L'età per l'accesso al lavoro è conseguentemente elevata da quindici a sedici anni. Resta fermo il regime di gratuità ai sensi degli articoli 28, comma 1, e 30, comma 2, secondo periodo, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. L'adempimento dell'obbligo di istruzione deve consentire, una volta conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo, l'acquisizione dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi ai primi due anni degli istituti di istruzione secondaria superiore, sulla base di un apposito regolamento adottato dal Ministro della pubblica istruzione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, della legge 23 agosto 1988, n. 400. L'obbligo di istruzione si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e, sino alla completa messa a regime delle disposizioni ivi contenute, anche nei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale di cui al comma 624 del presente articolo. Sono fatte salve le competenze delle regioni a statuto speciale e delle province autonome di Trento e di Bolzano, in conformità ai rispettivi statuti e alle relative norme di attuazione, nonché alla legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3. L'innalzamento dell'obbligo di istruzione decorre dall'anno scolastico 2007/2008”;
- f. l'Art. 7, comma 28, del decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito con modificazioni della legge 7 agosto 2012, n. 135, il quale stabilisce che le iscrizioni al primo anno delle scuole statali di ogni ordine e grado avvengono esclusivamente in modalità on line attraverso un apposito applicativo che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca mette a disposizione delle scuole e delle famiglie.

PRECISATO che

- a. il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha reso obbligatorio nel passaggio dal primo ciclo di istruzione al secondo ciclo di istruzione, l'iscrizione attraverso la piattaforma “*Scuola in Chiaro*” che rende disponibili alle famiglie tutte le informazioni relative alle scuole di ogni ordine e grado nel caso specifico “scuole secondarie di secondo grado e percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionali (IeFP)”;
- b. l'Amministrazione Regionale ha tra gli obiettivi strategici prioritari quello di prevenire il fenomeno degli abbandoni e della dispersione scolastica, nonché di garantire pari dignità ed equità dei titoli in uscita delle qualifiche professionali, intende strutturare ed ampliare l'offerta formativa regionale dei percorsi IeFP

assicurandone stabilità e continuità sul territorio;

DATO ATTO che l'Amministrazione Regionale, al fine di conseguire gli obiettivi strategici sopra riportati, ha stipulato in data 6/12/2022 apposita convenzione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito - registrata con Prot.M.I.M_pi.AOODGSIS.Registroufficiale.U.0002585 - per l'inserimento su "Scuola in Chiaro" dei percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - già attivati sul territorio regionale per l'annualità formativa 2022/2023, ai sensi del Decreto Dirigenziale n.416 del 05/08/2022 - al fine di rendere operativa per l'annualità formativa 2023/2024 la raccolta delle pre-iscrizioni ai medesimi percorsi;

Ritenuto

- a. di dover prendere atto della stipula della convenzione sopra menzionata;
- b. di dover garantire l'attivazione dell'offerta formativa dei percorsi triennali IeFP relativa all'anno 2023/2024, così come resa visibile su "Scuola in Chiaro", nei limiti del riparto delle risorse disponibili;

VISTI gli atti e i documenti richiamati in premessa.

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dagli uffici della U.O.D. Formazione Professionale, nonché dall'espressa dichiarazione di regolarità resa dal Dirigente della medesima Unità Operativa

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa che qui si intendono integralmente riportate:

1. di prendere atto della stipula della convenzione sopra menzionata;
2. di garantire l'attivazione dell'offerta formativa dei percorsi triennali IeFP relativa all'anno 2023/2024, così come resa visibile su "Scuola in Chiaro", nei limiti del riparto delle risorse disponibili;
3. di inviare il presente provvedimento:
 - 3.1 all'Assessore alla Formazione Professionale;
 - 3.2 all'Autorità di Gestione del PR Campania FSE+ 2021-2027;
 - 3.3 alla Direzione Generale Grandi Opere - Codice 60-06-00;
 - 3.4 alla UOD Formazione Professionale - Codice 50-11-04 - per il seguito di competenza;
 - 3.5 al Bollettino Ufficiale della Regione Campania (BURC) e a Regione Casa di Vetro per la pubblicazione.

Maria Antonietta D'Urso