

# Procedura di aggiornamento e manutenzione del Repertorio dei Titoli e delle Qualificazioni

## 1 - Finalità e principi

La procedura di aggiornamento e manutenzione del Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni professionali (RRTQ), con riferimento ad ognuna delle sue componenti, è complessivamente rivolto a garantire nel tempo, il rispetto dei principi di interesse pubblico, l'efficienza e l'ottimizzazione degli effetti sul mercato del lavoro regionale, il supporto alle politiche formative, di sviluppo economico e di inclusione. La procedura di aggiornamento e manutenzione del RRTQ ha natura stabile e continuativa ed è parte integrante del processo di programmazione delle politiche del lavoro, dell'istruzione e della formazione della Regione Campania. L'aggiornamento e la manutenzione avvengono nel rispetto ed in applicazione dei seguenti principi:

- a) coerenza con le trasformazioni del mondo del lavoro e del contesto territoriale di riferimento;
- b) conformità all'evoluzione normativa nazionale e comunitaria, anche con riferimento alla regolamentazione di professioni e attività riservate;
- c) garanzia della continuità e leggibilità delle ridefinizioni rispetto alle competenze già acquisite dalle persone;
- d) coinvolgimento di soggetti economici, sociali ed istituzionali interessati, sulla base di sistemi di consultazione:
- e) trasparenza e tracciabilità delle procedure, attraverso gli opportuni interventi di adeguamento del sistema informativo.

#### 2 - Ambiti di intervento

La procedura di aggiornamento e manutenzione del RRTQ, secondo le modalità di cui ai successivi paragrafi, è applicabile ai seguenti ambiti:

- a) inserimento nuovi standard professionali (e, di norma, conseguente realizzazione dei relativi standard formativi);
- b) eliminazione standard professionali;
- c) revisione standard professionali;
- d) revisione standard formativi.

#### 3 - Modalità di aggiornamento e manutenzione del RRTQ

Il processo di aggiornamento e manutenzione del RRTQ è condotto dalla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili (ufficio regionale competente) che opera con le seguenti modalità:

- a) direttamente, anche con il supporto di competenze specialistiche ed expertise, con particolare riferimento ai Centri Sperimentali di Sviluppo delle Competenze, in caso di recepimento di modifiche derivanti da normativa vigente, ivi incluse le azioni rivolte a garantire la piena afferenza della Qualificazioni regionali al Repertorio nazionale dei Titoli di Istruzione e Formazione e delle Qualificazioni professionali di cui all'art.8 del D. Lgs. 16 gennaio 2013 n. 13;
- b) sulla base di istruttoria tecnica e consultazione con il Gruppo Tecnico Repertorio, su iniziativa della Regione o a fronte di motivata proposta avanzata dagli stakeholders interessati dalle specifiche aree di attività (Aziende, Agenzie formative, Agenzie per il Lavoro, ecc.), secondo le modalità indicate ai paragrafi successivi.

L'ufficio regionale competente provvede, inoltre:

- a) all'aggiornamento del sistema informativo di gestione e consultazione pubblica del RRTQ:
- b) ad eventuali azioni informative e di supporto che si dovessero rendere necessarie nei confronti dei soggetti interessati.

# 4 - Soggetti coinvolti e loro attribuzioni

Il GTR, di cui all'art. 5, comma 2, lett. a) del Regolamento Regionale 2 aprile 2010, n. 9 esprime parere consultivo, non vincolante, sulle proposte relative alle attività di aggiornamento e manutenzione del RRTQ. Il GTR è composto:

- a) dal referente dell'ufficio regionale competente per il coordinamento metodologico delle attività del GTR descritto nell'ambito del descritto documento;
- b) dal referente dell'ufficio regionale competente per il coordinamento operativo degli asset professionali, strumentali ed organizzativi funzionali alla realizzazione delle attività descritte nell'ambito del presente documento;
- c) dai componenti del gruppo pilota Antenne Territoriali nell'ambito della rete dei Centri per l'Impiego della Campania;
- d) dai rappresentanti dei Centri Sperimentali di Sviluppo delle Competenze;
- e) da eventuali ulteriori componenti portatori di specifiche competenze e/o *expertise* ritenute di volta in volta necessarie dall'ufficio regionale competente.

Le antenne territoriali compongono un servizio territorializzato, i cui riferimenti e modalità di interlocuzione potranno rinvenirsi sulle pagine dedicate al programma del portale SILF. Gli stakeholders interessati dalle specifiche aree di attività (Aziende, Agenzie formative, Agenzie per il Lavoro, ecc.) possono rivolgersi a tale servizio per le proposte di aggiornamento e manutenzione descritte dal presente documento. Il GTR può costituire gruppi di lavoro dedicati ad attività di aggiornamento e/o manutenzione del RRTQ in relazione a specifici Settori Economico-Professionali e/o Aree di Attività.

### 5 - Modalità di aggiornamento e manutenzione del RRTQ e soggetti coinvolti

Il processo di aggiornamento e manutenzione del RRTQ è svolto dall'Ufficio regionale a partire dall'analisi della documentazione a supporto della esigenza di aggiornamento e/o manutenzione, della congruenza ed effettivo impiego degli standard professionali e formativi nella programmazione e attuazione di politiche regionali, della evoluzione del quadro normativo, anche con riferimento a professioni e attività regolamentante, del confronto con analoghi standard internazionali e/o nazionali e/o regionali. Le proposte di aggiornamento e/o manutenzione del RRTQ devono fondarsi su fabbisogni di definizione/ridefinizione di contenuti professionali e/o formativi, di referenziazione, di attestazione nonché in relazione all'evoluzione della normativa nazionale, regionale vigente in materia. L'ufficio regionale competente predispone e gestisce gli strumenti per la raccolta e la gestione delle proposte, nonché quelli atti a supportare l'intero processo di aggiornamento/manutenzione.